

EN SÆLGERS DØD

AT NAVIGERE I KØNS- OG ALDERSFORDOMME



TYPE AF AKTIVITET:

- Individuelt og i grupper
- I klassen / ekstra aktivitet

VARIGHED: 70 min.

FORMÅL:

- Kendskab til mekanismerne bag stereotyper og effekten af stereotyper.
- Skabe en dybere forståelse af køns- og aldersstereotyper hos enkeltpersoner, baseret på personlige erfaringer.
- Forbedring af empatien over for berørte mennesker i samfundet.

LÆRINGSUDBYTTET (EASY LÆRINGSRAMME) – ELEVER:

K_01.3.4: kende til typer af stereotype, der er fælles kollektivt

K_01.4.4: være klar over, at stereotype kan være følelsesmæssigt positive eller negative

S_01.4.4: genkende i verbal kommunikation og giver eksempler på stereotypiske udsagn

NØDVENDIGE RESSOURCER OG VÆRKTØJER:

Papir og blyant

KORT BESKRIVELSE:

Eleverne deler deres erfaringer og diskuterer deres erfaringer for at skabe bevidsthed om stereotyper.

IMPLEMENTERING

1. DETALJER OM PRÆSENTATIONEN (tid: 5 min.)

Præsentationen vil omfatte følgende:

- Eleverne fortæller, hvordan de blev påvirket enten positivt eller negativt.
- Eleverne skal diskutere effekten af køns- og aldersstereotyper på enkeltpersoner og samfundet.
- Gruppelederne opsummerer de pointer, der skal deles med klassen

2. BRAINSTORMING OG DISKUSSION (tid: 35 min.)

- Tildel tilfældigt numre fra 1-4 elever for at få 4 grupper.
- Hver gruppe skal udpege gruppeledere, som skal præsentere gruppens endelige arbejde for klassen efter gruppediskussionerne.
- Underviseren forklarer, at eleverne skal brainstorme om personlige erfaringer med køns- og aldersstereotyper.
- Derefter skal alle gruppemedlemmer dele deres individuelle erfaringer med gruppemedlemmerne. Medlemmerne skal identificere køns- og aldersstereotyper ud fra de delte erfaringer (5 min.).
- Eleverne bruger de næste 30 minutter til at diskutere mere indgående om deres personlige erfaringer og forskellige perspektiver i forbindelse med køns- og aldersstereotyper, som de møder i deres daglige aktiviteter.
- Gruppelederne skal dele de sidste punkter, der skal præsenteres for klassen.

3. GRUPPEPRÆSENTATION (tid: 20 min.)

Hver gruppe udnævner en leder, som skal repræsentere gruppen og dens ideer for klassen. Hver gruppe får 5 minutter.

AFSLUTNING (tid 10 min.)

Underviseren bør facilitere en afsluttende diskussion og opfordre deltagerne til at dele deres vigtigste erfaringer. Gruppen bør reflektere over, hvordan udforskningen af deres egne erfaringer har øget deres bevidsthed om stereotyper. Det er også vigtigt at anerkende de følelser, der opstår, når man beskæftiger sig med stereotyper, både som individ og som samfund. Afslut med at understrege, at selvom stereotyper kan have både positive og negative effekter på mennesker og deres følelsesmæssige velbefindende, er det afgørende at være opmærksom på deres indvirkning og arbejde på at udfordre dem.